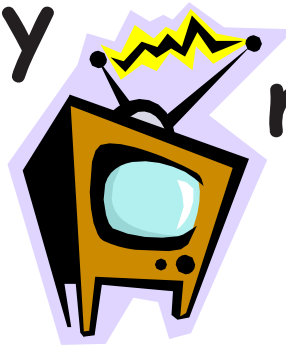


family news



mpi oosterlo

Ook de Paashaas is een vrijwilliger!

*2011 is het Jaar van de Vrijwilliger.
We staan hier in deze familynews bij stil.
De wereld lijkt wel dol te draaien deze dagen en
belangrijke gesprekken kennen geen eindresultaat.
Het doet goed om dan te merken dat dicht bij huis
de handen in elkaar worden geslagen
en mensen zich belangeloos inzetten.
Alles van waarde is weerloos
en van aanraakbaarheid rijk,
zegt de dichter Lucebert.
Heel wat vrijwilligers zetten deze mooie woorden
om in de praktijk van alledag.
We willen hen langs deze weg ook hartelijk danken
hiervoor.*

An Bellemans



Conferentie Onafhankelijk Leven: van Idee tot Praktijk

Op papier zijn mensen met een beperking volwaardige burgers. Maar in de praktijk spelen ze echter al te vaak tweederangs. Gewapend met het VN-verdrag voor gelijke rechten eisen ze hun plek op.

Om deze situatie te veranderen, moeten ze zelf het heft in handen nemen, vindt Onafhankelijk Leven. Zo moeten ze zelf verantwoordelijkheid opnemen, maar vooral ook bouwen aan een beweging:

'Op deze conferentie gaan we dieper in op Onafhankelijk Leven en de internationale 'Independent Living Movement.'

De sprekers gaan vanuit hun eigen expertise dieper in op het belang van Onafhankelijk Leven. Via workshops leren we van elkaar. We geven actief richting aan Onafhankelijk Leven als beweging in Vlaanderen.

De conferentie richt zich tot mensen met een beperking en hun medestanders.

Praktisch

Wanneer: Zaterdag 16 april 2011. Van 9u30 tot 16u30

Waar: Huis van de Sport, Boomgaardstraat 22 in Berchem.

Prijs: Gratis (broodjeslunch inbegrepen)

Inschrijving voor 11 april 2011

Schatten van vrijwilligers!

Op onze website schrijven we het zo:

'Wij hebben het voor u. Warm van hart, praktisch aangelegd, handen aan uw lijf, voor alles een oplossing en vooral de zon in uw ogen. Neen, we hebben het niet over een witte raaf. We hebben het over de doorsnee vrijwilliger. Heel wat prachtmensen steken elke dag opnieuw de handen uit de mouwen.

Sportclubs begeleiden, fietsen met de tandem, vervoeren, muziek maken, de administratieve besommeringen wat verlichten, voorlezen, samen naar een voorstelling gaan ... het gebeurt allemaal. Tientallen mensen staan er klaar voor.

En nog hebben we nog talloze vragen die nog niet beantwoord zijn.

We hebben vragen om activiteiten te ondernemen met één of enkele cliënten, we hebben ook vragen waarbij je niet rechtstreeks met cliënten werkt, maar waarbij je dingen voor cliënten doet.

Hieronder een overzichtje, dat niet volledig wil zijn. Concrete vragen vind je op de website terug onder de rubriek vrijwilligerswerk.

Activiteiten met cliënten, eventueel samen met een opvoeder-begeleider

- Wandelen
- Fietsen
 - Met aparte fietsen
 - Met een driewieltandem
 - Met een gewone tandem
 - Met een rolstoelfiets
 - Met een go-cart met meerdere personen
- Computersessies begeleiden
 - Basislessen voor beginnende computergebruikers
 - Leren mailen
 - Eigen internetsite verder uitbouwen en actualiseren samen met cliënten.
 - Eenvoudige opdrachten in word en excel
 - Educatieve software Dainamic
 - Samen spelletjes spelen als memory – tetris – ...
- Als extra begeleider deelnemen aan externe activiteiten
 - Uitstappen – individueel of in groep
 - Bezoek aan snoezelcentrum Het Balanske
 - Bibliotheekbezoeken
 - ...
- Verteller in het vertelproject van SAS.



Zingende vrijwilligers in het koor 'Gelijkgestemd'

- Op stap naar film, theater, een optreden, een pintje drinken
- Een cliënt mee opnemen in je vrijetijdsbesteding (boerderijwerk, voetbal,...)

Activiteiten zonder cliënten

- Computer - informatica
Verdere uitbouw, onderhoud en updaten van de site. www.ateljeehagelbos.be
Computers aanpassen aan beperkingen van onze cliënten – kan zowel op het gebied van hardware als software
Workshops binnen de openbare computer-ruimte van SAS begeleiden.
- Werkzaamheden in en om het Ateljee – afhankelijk van de interesses en de vaardigheden van de vrijwilliger
- Werken in de tuin
- Eenvoudige klusjes aan het gebouw
- Werkzaamheden in en om de woningen of leefgroepen.
- Aanpassingen aan materialen, klein meubilair aanpassen (stoel, tafeltje,...)
- Verstelwerk en kleine naaiwerkjes
- Praktische hulp bij evenementen:
- Zomerfeest, mossel-feest, restaurantdag.
- ...

We staan uiteraard ook open voor voorstellen en alle mogelijke vragen.

Wij staan steeds open om andere activiteiten die een meerwaarde kunnen brengen in de dagbesteding van onze cliënten samen te bekijken.

Maar ondertussen hebben we heel wat vrijwilligers die dag in dag uit in het grote huis hun beste beentje voorzetten.

Ze leggen kasten goed, assisteren bij het eten, fietsen, wandelen, computeren, schilderen en timmeren dat het een lieve lust is.

Ze spinnen de mooiste verhalen en doen dit zo aanschouwelijk en ontroerend dat ganse groepen cliënten er stil van worden.

Kortom, zij nemen een onvervangbare plaats in. Ze veroveren de harten van velen en de cliënten... die veroveren het hart van zo vele vrijwilligers.

Voor dat alles: een grote dank en misschien zien we jou binnenkort ook?

Toelage opvoeding kind met een handicap

Enkel voor semi-internen

Subsidie? De tegemoetkoming bedraagt 300 euro voor de kinderen die thuis verblijven en 150 euro voor kinderen die een school, een semi-internaat of een dagcentrum bezoeken. In bepaalde gevallen kan een gedeelte van bovenvermelde bedragen worden uitgekeerd bijvoorbeeld als een gezin in de loop van het jaar wordt uitgebreid met een gehandicapt kind of als een kind in de loop van het jaar een blijvende handicap oploopt.

Voorwaarden? De toelage wordt toegekend voor een kind dat verhoogd kindergeld krijgt, met een maximum leeftijd van 21 jaar. Het netto belastbaar inkomen van twee jaar vóór de aanvraag (in dit geval 2009) van de aanvrager én diens partner mocht niet hoger zijn dan een bepaald bedrag (23.000 euro), verhoogd met 10% voor elke persoon ten laste.

Toe te voegen bewijsstukken:

- bewijs van verhoogd kindergeld
- kopie van aanslagbiljet
- attest van gezinssamenstelling (te verkrijgen bij het gemeentebestuur)

De aanvraag dient te gebeuren met het daartoe bestemde aanvraagformulier bij het provinciebestuur. En dit voor 1 juli (! voorheen was dit voor mei) van dit jaar.

Aanvraagformulieren zijn te bekomen op de volgende website: <http://www.provant.be/subsidies> (verder klikken naar 'de toelage ter ondersteuning van de thuisverzorging van gehandicapte kinderen') of op te vragen bij de gezinsbegeleiders. Voor meer info of bij vragen kan je ook bij hen terecht.

En wat met ons verhaal!?

Voor brussen is het ook niet altijd even gemakkelijk. Leven in een bijzondere situatie met een gehandicapte broer of zus is alles behalve vanzelfsprekend. Daarom werd er vanuit de dienst SAS een brussenproject uitgewerkt, om op die manier ook aandacht te hebben voor de noden die brussen hebben. Als studente dramatherapie (onder begeleiding van Bieke Geenen) liet ik de brussen via toneel hun eigen verhaal verkennen. Vier meisjes, die allen een gehandicapte broer of zus op het MPI hadden deden mee aan deze sessies. Deze 12 tot 16 jarigen konden op die manier eens stil staan bij hun verhaal en ook leren vanuit de anderen hun verhaal. Via toneel werd er dan gezocht hoe we met dit verhaal aan de slag konden.

Ter afronding van deze sessies maakten de vier brussen verschillende kunstwerkjes en gedichten die thema's van het brus-zijn accentueren. Deze kunstwerkjes, gedichten, alsook onderstaande getuigenis (die één van de brussen zelf heeft geschreven en die de sessies, alsook de bijzondere situatie van het brus-zijn omschrijft) kunt u komen bezichtigen op de brussententoonstelling die op 27 juni zal plaatsvinden. Hieraan gekoppeld zal ik ook een kleine toelichting geven over het project dat resulteerde in een eindwerk. Zo kan u meer te weten komen rond de problemen waar brussen al eens tegenaan lopen en hoe we dit via dramatherapie kunnen aanpakken. Ieder is er welkom!

Had u graag aanwezig geweest of had u nog vragen hieromtrent? Laat gerust iets weten via: Bieke Geenen (medewerker dienst SAS) via bieke.geenen@mpi-oosterlo.be.

Hieronder volgt de getuigenis van een brus die haar bijzondere situatie beschrijft, alsook het effect van het project omschrijft.

M., 16 jaar en trotse brus van L.

Eten en gegeten worden, zo overleven de dieren. Maar in een gezin met een persoon met een mentale handicap klopt sparen en gespaard worden een beetje beter. Want zo heb ik ontdekt tijdens de dramatherapie dat het de basis is waar wij, gezinnen met een mentaal gehandicapte persoon, op rusten. Te vaak houden we onze gevoelens bij een bepaalde situatie voor onszelf en sparen we onze ouders nog het meest.

Ouders zien wij, brussen, te vaak als 'genoeg met problemen opgestapeld'. Zelf had ik die ervaring al wel om met mijn moeder goede gesprekken te kunnen houden over mijn 'andere' zus. Maar dat is ook maar sinds kort, dat ik mij durf te uiten over de gevoelens, waar mijn zus mij mee bestookt. Daaruit merk ik zelf dat het voor ons beiden beter is om die gevoelens eens te uiten, dan het steeds maar voor mezelf te houden. Want onze ouders vragen zich na een 'irritante' situatie af, hoe wij ons daarbij voelen, maar vragen het vaak niet. Want ons 'M.' zal daar misschien niet graag over praten. Maar zij beseffen weinig of niet dat wij brussen dan weer denken 'Ik zal mijn mama of papa er maar niet mee lastig vallen, ze hebben al genoeg aan hun hoofd'.

Praten was de boodschap die ik tijdens deze 'lessen' heb meegekregen. Vermijd het taboe (dat er toch wel is) niet, maar spreek er openhartig over met je ouders en ook vrienden of zelfs kennissen, dat doet deugd. Want een persoon met een mentale handicap zou geen taboe meer mogen zijn. Ikzelf had nooit de indruk dat er nog taboe rond bestond, maar te vaak en vanzelfsprekend wordt het onderwerp afgewimpeld en wisselen we er vluchtig een paar woorden over om dan toch maar snel op een ander onderwerp over te kunnen schakelen. Zeker wij, brussen. Dat was me toch wel zonneklaar bij de sessies.

Door een bepaalde situatie na te spelen uit het dagelijkse leven, werd het vaak al snel duidelijk dat er een slecht gevoel bij iedere speler van de situatie werd overgehouden. En dus ook in het dagelijkse leven blijft iedereen vaak met slechte gevoelens na een bepaalde situatie zitten. Daar probeerden we oplossingen voor te vinden en speelden deze uit tot we zelf aanvoelden, dat iedere speler met een goed gevoel eindigde. Dat was vaak even zoeken, met een compromis dat niet altijd goed moet zijn voor de zus. We mogen onszelf ook wel eens voortrekken en de zus moet niet altijd aan het lange eind trekken.

Mits oefening gaan we deze oplossingen kunnen toepassen in ons dagelijkse leventje, dat vanaf nu flexibeler is dan anders ... of dat denk ik toch.

Begrijp me niet verkeerd, een zus met een mentale beperking hebben, geeft niet altijd irritante situaties. Het is een meerwaarde voor ons, brussen, en vormt ons tot wie we zijn. We ontpoppen sneller en staan vaak bewuster in het leven. Innig gelukkige momenten doen zich vaak voor en ik zou ons tot levensgenieters kunnen benoemen. Maar het

is niet altijd even fijn. Onze zussen hebben veel aandacht nodig, van ons wordt vaak veel verwacht. We moeten samenlevend zijn, ook op moeilijke momenten waar gewone broers en zussen vaak met de deur knallen, zullen wij ons sneller inhouden. Op momenten dat we het even niet meer zien zitten, kunnen wij dat niet tonen. Of denken we dat we dat niet kunnen. Alles is zo fragiel, er wordt op de tippen gelopen, om de eieren niet te hoeven breken.

Ik ben mezelf tegengekomen in deze sessies. Daar ben ik blij om, het is bizar om te merken, dat je dingen automatisch gaat doen. Ik los irritante situaties op door mijn zus te geven wat ze wil. Maar dat is niet goed, natuurlijk wel voor haar, daarom niet voor mij. Ik mag gerust eens aan mezelf denken en haar eens laten mokken. Het is niet slecht van me om dat eens te doen. Eieren breken kan soms

opluchten en gevoelens kunnen geuit worden. Ik sta weinig stil bij wat voor emoties situaties bij me doen opleven. Dat was soms wel even slikken bij de sessies. Openlijk over deze emoties praten en begrepen worden door de andere brussen, was een openbaring voor mij. Wetend dat je niet de enige bent die het er wel eens moeilijk mee heeft.

Het is nu eenmaal zo ... samenleven met zo'n persoon is verre van gemakkelijk. Al geven we dat niet rap toe en zullen we sneller zeggen dat het went. Maar het is wel degelijk een uitzonderlijke samenstelling in een gezin. Er wordt niet om gevraagd om een kind met een handicap te krijgen, maar mag je het daarom niet met evenveel liefde opvoeden? Vergeet niet dat brussen ook aandacht verdienen, zij dragen bij aan een harmonieuze samenleving binnen het gezin en offeren zich enorm op. Denk daar maar eens over na.

Wijziging regelgeving tegemoetkomingen voor incontinentiemateriaal

Sinds januari 2011 is er een nieuwe regelgeving van kracht voor de vergoeding van incontinentiemateriaal. De ouders die eerder recht hadden op deze vergoeding, kregen allen een brief van het VAPH met volledige uitleg hierover. Graag verwijzen we naar deze brief voor een volledige uitleg. Samengevat komt het erop neer dat er een aantal belangrijke wijzigingen zullen zijn:

- Kinderen vanaf 5 jaar kunnen recht hebben op een tussenkomst voor incontinentiemateriaal, voorheen was dit vanaf 4 jaar.
- Waar in het verleden de tegemoetkoming afhankelijk was van het indienen van aankoopbewijzen van het incontinentiemateriaal (tot een bepaald maximumbedrag), zal het VAPH nu werken met een forfaitair bedrag (een vast jaarlijks bedrag) als tegemoetkoming.
- Om recht te hebben op de tegemoetkoming zal er een medisch attest nodig zijn. Voor kinderen die verblijven in het MPI, kan de arts verbonden aan de instelling dit attest invullen. Een specifiek attest van een specialist is in dat geval niet meer noodzakelijk.

Om over te schakelen op dit nieuwe systeem met een forfaitaire tegemoetkoming, moet u een nieuwe aanvraag indienen. Dit dient dus te gebeuren aan de hand van een nieuw medisch attest. Die aanvraag is noodzakelijk aangezien alle bestaande goedkeuringen zullen eindigen ten laatste op 1 januari 2013. Een nieuwe aanvraag

moet dus binnen de overgangsfase van 2 jaar gebeuren.

Het is nog niet in te schatten of het forfaitair bedrag waar jullie in de toekomst recht op kunnen hebben, nog alle kosten dekt zoals dat in het verleden gebeurde aan de hand van de binnengebrachte betalingsbewijzen. In sommige situaties kan het misschien voordeliger zijn om te wachten met een nieuwe aanvraag tot de overgangsperiode voorbij is.

We raden daarom aan om **concreet te laten onderzoeken of de nieuwe regelgeving voor jullie kind al dan niet voordeliger zal zijn**. Op die manier kunnen jullie namelijk zo lang mogelijk genieten van het meest gunstige tarief. We verwijzen hiervoor naar de sociale dienst van het ziekenfonds. De Christelijke Mutualiteiten lieten ons weten dat ouders zeker bij hen terecht kunnen om dit te laten onderzoeken, ook bij andere ziekenfondsen kan het zeker de moeite zijn om dit na te vragen.

Indien jullie als ouder ten slotte kosten hebben voor incontinentiemateriaal van jullie kind maar hiervoor eerder nog geen vergoeding kregen van het VAPH, kunnen jullie contact opnemen met de gezinsbegeleidsters. Zij kunnen advies geven voor een eventuele aanvraag tot tussenkomst.

Hanne Bosmans

Dromen over een nieuwe speelplaats

*Dromen over een nieuwe speelplaats
Over een ruimte om jezelf te zijn
Spanningen te ontladen
Samen met de anderen
Zijn wie je bent.*

Een goede speelplaatswerking

Bij onderwijs op maat hoort ook een speelplaatswerking op maat van onze leerlingen. En een goede, actieve speelplaatswerking maakt deel uit van het ganse schoolgebeuren. Het is telkens weer een volwaardig opvoedings- en oefenmoment voor alle kinderen. Daarom nemen we als school de speelplaatswerking mee op in het schoolwerkplan. We spreken van plan, omdat het een dynamisch en variabel gebeuren is. De speelplaatswerking is ook nooit af.

Probleemstelling

Op onze speelplaats en speelruimtes is momenteel weinig om handen. De accommodatie en inkleding van onze speelplaats en van de speelruimtes binnen de school is belangrijk om te komen tot een volwaardig opvoedings- en oefenmoment. Dit vormt momenteel ons probleem. Daarom zijn we vorig schooljaar gestart met de werkgroep speelplaats. Deze werkgroep zorgde reeds voor aanpassingen aan het speelplaatsgebeuren en er werden afspraken op schoolniveau opgesteld die klassikaal werden opgenomen door de klasleerkrachten. Dit schooljaar willen we een stap verder gaan. Met het project '**Hoog tijd voor speeltijd**', willen we graag een *droomspeelplaats* creëren voor onze kinderen. Dit project houdt natuurlijk veel meer in dan alleen een nieuwe speelplaats met mooie speeltoestellen en nieuw spelgerief voor alle klassen. We willen onze kinderen leren om zo zelfstandig als mogelijk te functioneren en vrij activiteiten te leren kiezen. Ook vaardigheden als organiseren, uitvoeren, sociale conflicten oplossen, nee zeggen, enz. dienen hierbij ontwikkeld te worden. We willen onze kinderen opvoeden tot verantwoordelijkheid en hen veilig en creatief leren omgaan met hun vrije tijd. Hiervoor is het nodig dat kinderen kunnen omgaan met anderen en vriendjes, dat ze hun plaats kennen in de groep, dat ze zich houden aan afspraken en regels. We moeten hierbij rekening houden met hun mogelijkheden en beperkingen en zoeken naar gepaste methodieken om hier gericht aan te werken. Differentiatie zal ook hier nodig zijn omdat onze kinderen allen verschillen van mekaar.

Hoog tijd voor speeltijd

Vijf kernbegrippen

- WELBEVINDEN
- BETROKKENHEID
- VERBONDENHEID
- ZELFWAARDEGEVOEL
- VERANTWOORDELIJKHEID

We willen onze kinderen helpen zich te ontwikkelen tot evenwichtig en evenwaardig functionerende personen. Personen die zich goed voelen in hun vel, die in zichzelf geloven, weten dat ze iets waard zijn en vol energie zitten. Van daaruit kunnen kinderen betrokken worden bij anderen, op spelmaterialen, bij activiteiten en voelen ze aan dat ze anderen iets te bieden hebben (zelfwaardegevoel).

We willen onze kinderen ook helpen zich te ontwikkelen tot sociaal vaardigere personen die kunnen omgaan met elkaar, die kunnen spelen en werken in groep, die verdraagzaam zijn, verbonden zijn met elkaar en daardoor ook een stuk verantwoordelijk zijn voor elkaar (ook verantwoordelijk voor materialen: respect voor het materiaal dat toelaat zich zinvol, op een plezierige manier te ontspannen).

We zijn er van overtuigd dat onze vernieuwde speelplaatswerking daartoe een goede start is. Doch hier kan het niet toe beperkt blijven. Leren spelen vraagt voor onze kinderen ook een aangepaste speelruimte om deze vaardigheden op te doen en te ontwikkelen. We zetten daarom met het ganse schoolteam onze schouders onder het project '**hoog tijd voor speeltijd**'.



Dit houdt in dat we onze speelruimtes, binnen en buiten, een grondige renovatie willen laten geven.

Voorwaarden voor een vlotte, creatieve en actieve speelplaatswerking

Ruimte

Voldoende, geschikte speelplaatsruimte is een basisvoorwaarde om goed te kunnen spelen. Wij proberen om in ons project op een creatieve wijze om te gaan met onze ruimte en deze maximaal en optimaal te benutten. Om de ruimte aantrekkelijk te maken, zorgen we bijvoorbeeld voor kleuren en een grote buitenposter met de logo van ons project. Ook ons lied wordt gevisualiseerd a.h.v. prenten.

Materiaal & Speelbagage

Goed spelmateriaal is een voorwaarde om te komen tot kinder- en samenspel. Het is belangrijk dat een kind gevarieerd spelmateriaal heeft, waarmee het zich op allerlei gebied kan ontwikkelen. Een voorbeeld hiervan zijn spelkoffers. De speelbagage van de kinderen moet ruim ingevuld worden. De klastitularis kan hierin een belangrijke rol spelen. Hij/zij kan de leerlingen stimuleren om met materiaal op de speelplaats te spelen. Ook kan de leerkracht die toezicht houdt een belangrijke rol spelen, door mee te spelen en de leerlingen op een positieve wijze aan te zetten tot spel.

Afspraken en leefregels

Deze afspraken moeten gezien worden vanuit een visie van 'zinnig omgaan met vrije tijd' en zouden dus geen beknopting van 'speeltijd' mogen inhouden. Deze afspraken en regels krijgen ook een plaats in het eigen opvoedingsproject, binnen de visie op zorg en binnen de aanpak van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

Aanpak van pestgedrag op de speelplaats

Waar kinderen samen zijn en spelen, wordt er geplaagd, wordt er wel eens gepest. Heel wat kinderen in onze school kunnen het onderscheid tussen plagen en pesten NIET maken. Pesten komt hier soms anders tot uiting maar het is er ook.

Ook op onze school dient dus aandacht uit te gaan naar deze problematiek. Waar mogelijk zal het werken rond pesten ook in klassikale lessen worden opgenomen. Daarnaast zal een goed uitgebouwde speelplaatswerking hier ook preventief op kunnen inspelen.

Financiering van het project

- Jaarlijkse benefiet Jef Neve
 - 7 september 2011 in cultureel centrum de Werft
 - Met gastmuzikant Myrddin de Cauter
 - Kaartverkoop vanaf 1 mei 2011 via receptie MPI Oosterlo, 014/861140, Eindhoutseweg 25 - Oosterlo
- Sponsoring
- Giften

Alvast bedankt!



Festival Special

Wij willen jou, jullie en iedereen graag uitnodigen op de tweede editie van:

Festival Special
7 juli 2011
van 10u tot 22u

Festivalwei van dienst: Bogaard Geel

Een festival waar mensen met een beperking centraal staan en waar anderen welkom zijn om samen te genieten van muziek en dans. Gewoon elkaar ontmoeten en ondergedompeld worden in de sfeer van een echt festival, maar dan op maat.
Een dag waar inclusie en toegankelijkheid hand in hand gaan.

We laten je proeven van diverse muziekstijlen, gaande van reggae tot rock. Stuk voor stuk groepen die ambiance op en naast het podium belangrijk vinden.

Daarnaast leren we je dansen op de maat van zumba en op de beat van hip hop. Ja je leest het goed, naast live optredens organiseren we ook dansworkshop.

Net zoals elk ander festival: niets moet en alles mag. Chillen op de wei en/of swingen op muziek, het is jouw keuze. Verder zorgen we ook voor randanimatie zoals tattoos zetten, knutselstandjes, grime, circusworkshops, een verteltent... Voor de lekkerbekken voorzien we zelfs een klein restaurantje.



Enkele praktische weetjes:

- Je kan op onze wei ook drank en eten vinden aan democratische prijzen.
- We zorgen voor aangepaste accommodatie zoals rolstoeltoiletten.
- Een ticket in voorverkoop kost 5 euro.
- Een ticket aan de kassa de dag zelf kost 7.5 euro.
- Als je voor 29 juni inschrijft krijg je je ticket opgestuurd.
- Inschrijven kan tot 3 juli en dan kan je de kaarten aan de kassa op naam van jezelf of de instelling afhalen. Dit alles is mogelijk via de ticketservice van CC De Werft.
- De dag zelf kan je ook nog bij ons terecht, rechtstreeks aan de kassa.
- Je kan op de festivalwei vanaf 10u.
- De laatste band start om 20u met zijn optreden.
- Het einde van onze festivaldag is voorzien om 22u.
- Je kan makkelijk met het openbaar vervoer in Geel station geraken met de bus of de trein. Van daaruit rijden er bussen tot vlak aan de festivalwei.
- Adres Bogaard: Diestseweg 135 – 2440 Geel

Als er nog vragen zijn kan je ons altijd bereiken via mail:
bieke.geenen@mpi-oosterlo.be of 014/86 11 40

Als je op voorhand wilt reserveren kan je terecht bij de ticketservice van CC De Werft in Geel www.dewerft.be of op telefoonnummer: 014/56 66 66

Alle info kan je ook nog eens terug vinden op onze website: www.festivalspecial.be
Deze is eind april terug up to date.

Hopelijk tot 7 juli!

MPI Oosterlo – SAS

FESTIVAL SPECIAL

10u30 Dansworkshop

11.30 uur : De Ludo's, met name Jan De Smet (bekend van de Nieuwe Snaar) en Stoy Stoffelen (ex-drummer van RvhG). Zij brengen als opener een programma meezingers op maat van de festivalganger. Binnenkort kan je de keuze van jouw favoriet nummer doorgeven.

13.30 uur : The Antwerp Gypsy – Ska Orkestra of 7 muzikanten, 5 nationaliteiten en een geweldige ambiencegroep. Balkan ontmoet Jamaica in volle zonlicht met een gezonde dosis Antwerpse humor. Gregor Engelen, hun zanger en multi-instrumentalist, was vorig jaar al te gast met de Ambrass Band olv dirigent Fons Jansen. Geloof me, dit moet je gewoonweg zien. Django Reinhart ontmoet Toots, niet Thielemans maar Toots & the Maytals. Poets je dancing shoes tijdig op, Rude Boy/Girl, je bent gewaarschuwd. Te bewonderen via www.gipsyska.com

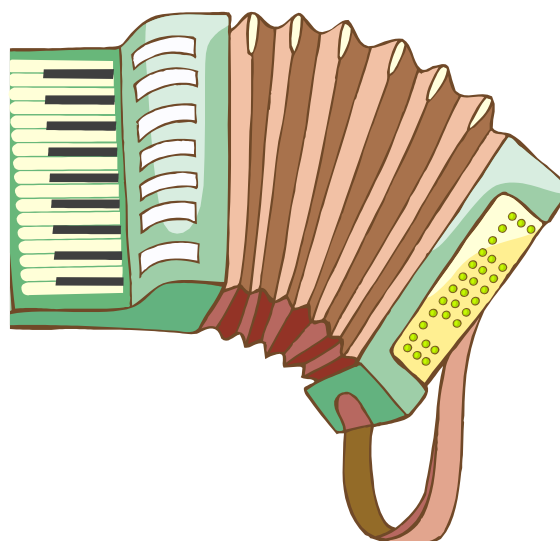
16.00 uur : Mojo Filters, jeugdige rock 'n' roll uit Beerse of een stevige dosis Kaiser Chiefs met Kempische tongval. Vorig jaar finalisten van Humo's Rock Rally en vandaag rolde hun eerste single 'Masquerade' van de pers. Rechttoe, recht-aan, straight to the heart ... Neus eens op www.mojofilters.be

18.00 uur : Undefined of een mix van hiphop en dancehall uit Leuven. Enkele maanden terug nog het voorprogramma van 'de Jeugd van Tegenwoordig' in de Werft. Hier spat ... uit de boxen. Kortom, op de maat van onze jongeren en al diegenen die graag een uur lang uit de bol gaan. Oefenen, je kan starten met 'All The Gals'. www.undefinedsite.be

20.00 uur : Campina Reggae, na zoveel jong dansgeweld tijd om zachtjes te relaxen. Steven Van Gool komt aan de kost als bassist o.a. van Raymond van het Groenewoud, maar is vooral één van die sterke achtergrondmuzikanten die België toch wel rijk is. Reggae in het Nederlands. Op hun 2de cd 'Armoei Troef' bewijzen ze dat het mogelijk is. Zelf waren we al overtuigd met 'Louis' uit hun 1ste cd 'Vet en Verstaanbaar', een onverwachte reggae-ode aan Louis Neefs. Effen luisteren www.campinareggae.be

Zeker googlen 'Rap van de Grote Meren', een nummer van en met zang van Steven Van Gool of het muzikaal vlaggenschip van 11.11.11 (campagne 2010).

Donderdag 7 juli 2011



Kalender schooljaar 2010-2011

Vrije dagen van het 2de trimester	
Paasvakantie	vanaf maandag 11 april 2011 tot en met maandag 25 april 2011 (Paasmaandag)
Vrije dagen van het 3de trimester:	
Evaluatiedag	vrijdag 20 mei 2011 (je kan wel inschrijven voor internaat en semi-internaat).
Facultatieve verlofdag	woensdag 01 juni 2011
O.L.H Hemelvaart	donderdag 02 juni 2011 en vrijdag 03 juni 2011
Pinkstermaandag	maandag 13 juni 2011
Einde schooljaar	de lessen eindigen op donderdag 30 juni 2011
Activiteiten	
Zomerfeest	zondag 19 juni 2011
Benefietconcert Jef Neve	woensdag 07 september 2011
Mossel-feest	zaterdag 08 oktober 2011



Vrolijk Paasfeest !

